

МАДОУ детский сад № 5

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности
«Спешим на помощь Красной Шапочке»
(младшая группа)**

Подготовила: воспитатель Абелян А.С.

п. Мулино, 2023

Задачи:

Познавательное развитие: закреплять и уточнять знания и представления детей о диких животных, овощах и фруктах; закрепить у детей умение рисовать длинные прямые линии, также продолжать развивать навыки работы с кистью и красками; развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление.

Социально- коммуникативное развитие : вызвать у детей желание помогать героям в трудной ситуации, воспитывать аккуратность в работе с красками.

Речевое развитие: расширять и активизировать словарный запас детей, развивать связную речь.

Физическое развитие: развивать мелкую моторику рук, быстроту реакции.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Оборудование: фигурки Красной Шапочки и её бабушки, волка, 2 зайцев (белый и серый) из настольного театра; нарисованный домик, 5-6 ёлочек, чудесный мешочек, картинки овощей и фруктов; краски гуашевые, баночки, кисти, заготовки фартуков, образцы фартуков.

Предварительная работа: чтение и анализ сказка Ш. Перро «Красная Шапочка».

Ход НОД:

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто пришел к нам сегодня в гости? (*Красная Шапочка*)

- У Красной Шапочке что – то в руках. Наверное, письмо. Давайте, мы его прочитаем, вдруг там что – то важное. (*воспитатель читает письмо*).

«Здравствуй, моя внученька, Красная Шапочка! Я приглашаю тебя в гости, принеси мне пирожок и горшочек масла. По дороге ко мне будь осторожна. Твоя бабушка».

Воспитатель: Ребята, а где живет бабушка Красной Шапочки? (*В домике на полянке за лесом*).

(*Воспитатель вывешивает домик на доску и несколько ёлочек*)

Воспитатель: - Как же Красной Шапочке попасть к бабушке? (*она должна пройти через лес*). В лесу Красную Шапочку могут подстеречь разные опасности, но чтобы ей было не страшно, мы пойдем вместе с ней и будем помогать справляться с трудностями.

- Кто живет в лесу? (*звери*)

- Какие звери живут в лесу, давайте их перечислим? (*дети перечисляют*)

- Как их называют? (*дикие, лесные*)

- Молодцы, ребята! Идет Красная Шапочка по лесу, собирает грибы, ягоды и вдруг ей встретился волк. Но волк этот был не простой, это волк из волшебных сказок. Говорит волк, если отгадаешь мои загадки, то отпущу тебя к бабушке, а если не отгадаешь, то съем.

- Ребята, поможем Красной Шапочке отгадать загадки?
(*дети отгадывают загадки*).

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге-
От мороза прячет нос. (*медведь*)

На собаку он похож.
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (*волк*)

На спине иголки
Длинные и колкие,
А свернётся он в клубок,
Нет ни головы, ни ног. (*ёж*)

Что за зверь лесной
Встал, как столбик под сосной
И стоит среди травы –
Уши больше головы? (*заяц*)

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост – краса.
Кто ж это?. . . (*лиса*)

(*Воспитатель имитируя голосом волка, благодарит детей*)

- Молодцы, ребята, вы справились с заданием, помогли Красной Шапочке. Отпускаю её к бабушке.

Воспитатель: - Идёт дальше Красная Шапочка по лесу, а навстречу ей два зайчонка мешок несут. *(На доске вывешиваются картинки с зайчиками: белый и серый).*

- Ребята, давайте посмотрим, что это зайчата несут в мешке?

(Дети по очереди достают карточку с овощем или фруктом из мешочка, называют его, выделяют свойства и говорят, где они растут; карточки вывешиваются на мольберт)

- Молодцы! В мешке у зайчиков оказались фрукты и овощи, вы правильно их назвали, рассказали где они растут, а теперь зайчата попросили помочь им разделить фрукты и овощи. Серому зайчику отдать фрукты, а белому овощи.

(Дети делят фрукты и овощи на две группы)

- Ребята, вы справились и с этим непростым заданием. Мы с вами вышли на красивую полянку, и Красная Шапочка предлагает вам поиграть. *(Проводится физкультминутка)*

Каждый день по утрам

Делаем зарядку *(ходьба на месте)*

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать *(ходьба)*

Руки поднимать *(руки вверх)*

Приседать и вставать *(приседание)*

Прыгать и скакать *(прыжки)*

Раз, два, три, четыре, пять!

Начал зайнышка скакать.

Прыгать зайнышка горазд.

Он подпрыгнул 10 раз.

- Отдохнули, поиграли. Посмотрите, да ведь мы уже пришли к домику бабушки. *(Появляется фигурка бабушки из кукольного театра, воспитатель говорит голосом бабушки)*

- Здравствуйте, ребятки! Спасибо, что помогли Красной Шапочке. Расскажите, кого вы встретили в лесу? *(волка, зайчат).*

Воспитатель: - Ребята, Красная Шапочке принесла бабушке в подарок пирожок и горшочек масла. Давайте и мы сделаем бабушке подарок, нарисуем для нее разноцветный полосатый фартук, а то посмотрите, ее совсем старенький стал. *(Дети садятся за столы, где все приготовлено для рисования, рисуют фартуки для бабушки).*

Воспитатель: - Ребята, а какое доброе дело мы с вами сегодня сделали? *(Помогли Красной Шапочке добраться до бабушки через лес).*

- Кого мы встретили в лесу?
- Как называются животные, которые живут в лесу?
- Яблоко, груша, банан – это что?
- Капуста, картошка, лук – это что?
- Какой подарок мы приготовили для бабушки?

- Давай мы разложим фартуки на столе и посмотрим, у кого же получился самый яркий фартук. Молодцы, ребята, вы сегодня очень старались, помогли Красной Шапочке правильно выполнить задания и она с вашей помощью благополучно добралась до домика бабушки. Красная Шапочка останется погостить у бабушки, а наше занятие подошло к концу, спасибо всем за внимание.